PREJARDIN A

EL SONIDO DE LA PIZZA

En esta ocasión de buscó promover la expresión artística, la imaginación y la atención sostenida en los niños y las niñas mediante la elaboración guiada de una pizza multisensorial, utilizando diversos materiales moldeables y texturas como cartón, papel de colores, escarcha y plastilina. A través de esta experiencia, se buscó potenciar la escucha activa, la coordinación visomotriz y la capacidad de seguir instrucciones complejas al sincronizar sus acciones al ritmo de diferentes melodías musicales. Asimismo, se consolidó como un espacio de comunicación asertiva, donde los participantes socializaron con seguridad y autonomía sus procesos creativos, describieron los ingredientes elegidos y fortalecieron significativamente su lenguaje expresivo al compartir sus narrativas con el grupo.



RAQUETAS Y GLOBOS

En este actividad se buscó promover el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación viso-motriz y el equilibrio en los niños y las niñas mediante una experiencia lúdica basada en el uso de raquetas y globos anclados al suelo. A través de este desafío corporal, se estimuló la noción espacial, el control del propio cuerpo y la capacidad de sincronizar movimientos con su compañero al interactuar en parejas. Asimismo, la actividad se consolidó como un escenario significativo para el fortalecimiento de los vínculos afectivos, el trabajo colaborativo y la convivencia armónica, permitiendo a los participantes disfrutar del juego guiado, ejercitar la paciencia y afianzar la empatía mutua con sus compañeros.



ESCENARIO DE PINTURA

En esta actividad se buscó promover la libre expresión artística, la imaginación y la creatividad en los niños y las niñas mediante la disposición de un espacio lúdico y estimulante, utilizando papel kraft en las paredes y diversos materiales reciclados como tubos y cartones de huevos. A través de la pintura libre con pinceles y paletas, se potenciaron las habilidades motrices finas, el agarre y la exploración de texturas, permitiendo a los participantes manifestar su sensibilidad estética y sus emociones sin restricciones. Asimismo, la experiencia se consolidó como un proyecto colectivo que permitió la co-creación de un mural colaborativo, fortaleciendo de manera significativa el trabajo en equipo, el respeto por el espacio del otro, la comunicación asertiva y el sentido de pertenencia dentro del grupo.



UN MURAL CON MIS AMIGOS

Se visibilizó y valoró el producto final del proceso creativo a través de la consolidación de un mural colaborativo, el cual evidenció la creatividad de las niñas y los niños al plasmar de manera armónica diferentes colores, contrastes y las huellas características de las texturas exploradas, tales como el relieve del cartón y los trazos de los pinceles. Esta producción colectiva no solo permitió documentar el lenguaje gráfico-plástico y la identidad expresiva de cada participante, sino que también resignificó el espacio del aula como un testimonio de su aprendizaje, fortaleciendo el sentido de logro, la autoestima, el reconocimiento mutuo y el orgullo por el trabajo en equipo alcanzado.

